

### Annexe 3. Programme de simulation

Chaque programme de simulation est décrit dans un document spécifique  Oui  Non

Ce document (1 par programme) comporte les éléments suivants :

1	Titre du programme de simulation	<input type="checkbox"/>
2	Type de programme (formation initiale, formation continue, DPC <sup>10</sup> , recherche)	<input type="checkbox"/>
3	Nombre de sessions de simulation <sup>11</sup>	<input type="checkbox"/>
4	Nombre de séances de simulation par session <sup>11</sup>	<input type="checkbox"/>
5	Professionnels concernés	<input type="checkbox"/>
6	Thématique	<input type="checkbox"/>
7	Objectifs généraux	<input type="checkbox"/>
8	Type d'approche utilisée (réalisation de gestes techniques usuels ou exceptionnels, mise en œuvre de procédures individuelles ou collectives, raisonnement clinique diagnostique et/ou thérapeutique, gestion des comportements, mise en situation professionnelle, travail en équipe, communication, gestion des risques, reproduction d'évènements indésirables, capacité à faire face à des situations exceptionnelles, etc.)	<input type="checkbox"/>
9	Objectifs pédagogiques (techniques et non techniques)	<input type="checkbox"/>
10	Nombre de scénarios	<input type="checkbox"/>
11	Thème des scénarios	<input type="checkbox"/>
12	Technique(s) de simulation utilisée(s) (patient standardisé, jeu de rôle, simulateur patient, simulateur procédural, environnement 3D, jeux sérieux, réalité virtuelle, réalité augmentée)	<input type="checkbox"/>
13	Ratio formateurs/apprenants	<input type="checkbox"/>
14	Les séances de simulation comportent les trois étapes suivantes : briefing, déroulement du scénario, débriefing	<input type="checkbox"/>
15	Durée des séances de simulation	<input type="checkbox"/>
16	Lorsque la vidéo est utilisée, il est précisé sa finalité (permettre aux apprenants « non participants » d'observer la retransmission du scénario, support de débriefing, etc.)	<input type="checkbox"/>
17	Modalités d'évaluation des apprenants	<input type="checkbox"/>
18	Documents pédagogiques remis aux apprenants (fiche, cahier, CD, suivi en ligne...)	<input type="checkbox"/>
19	Éventuellement, méthodes pédagogiques autres que la simulation utilisées	<input type="checkbox"/>

<sup>10</sup> Développement professionnel continu.

<sup>11</sup> Un programme de simulation peut comporter une ou plusieurs sessions de simulation. Une session de simulation peut comporter une ou plusieurs séances de simulation. Chaque séance de simulation comprend trois phases distinctes : le briefing, le déroulement du scénario de simulation et enfin le débriefing. Haute Autorité de santé. Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé. Saint-Denis La Plaine: HAS; 2012.